

**Заявка**  
**на участие в ежегодном конкурсе**  
**«Лучшие практики по содействию развитию конкуренции»**

№ п/п	Наименование практики по содействию развитию конкуренции: <b>Лучшая практика развития конкуренции на рынке услуг дополнительного образования детей «Нумасты юнтупсэт (для думания игрушки)», реализуемая на территории Белоярского района</b>	
1.	<p>Наименование заявителя:  <i>(наименование органа исполнительной власти автономного округа/органа местного самоуправления муниципального образования автономного округа/хозяйствующего субъекта)</i></p> <p>Контактная информация исполнителя:            Фамилия, имя, отчество            Место нахождения            Телефон, адрес электронной почты</p>	<p>Любавина Татьяна Владимировна            ХМАО-Югра, Белоярский район, с.Казым, ул.Набережная, д.2            89129073336            lubavinatv@mail.ru</p>
2.	<p>Направление реализации практики, соответствующее целям и принципам государственной политики по развитию конкуренции</p>	<p>2) <i>увеличение количества хозяйствующих субъектов частной формы собственности</i></p>
3.	<p>Описание практики (в т.ч. актуальность, целесообразность реализации практики, уникальность)</p>	<p>Осмысление мира начинается с игры. Игра является одним из главных средств воспитания детей. Она отражает действительность, различные события жизни. Предложенные детям игрушки оказывают огромное влияние на формирование у ребенка самого ответственного этапа познания в жизни.</p> <p>В нашем округе наблюдается рост численности населения, на 1 января 2021 года составляет 1 688 378 человек. Национальный состав округа очень разнообразен, но в нашем проекте обратим выделим коренные народы региона - ханты и манси. По последним данным из Википедии (на 2010 год) численность коренных жителей составляет 2,1%: народа ханты - 1,33%, народа манси - 0,77%. Если посмотреть, данные национального состава по районам, то видим, что численность ханты больше всего в Ханты-Мансийском районе (9,3% от общего числа населения) и Белоярском районе (8,3% от общего числа населения), численность манси преобладает в Березовском (14% от общего числа населения) и Кондинском (10,5% от общего числа населения) районах. Таблицы из Википедии приложены ниже.</p> <p>Проблемы, которые сейчас существуют в нашем округе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большинство детей коренных малочисленных народов не знают родной язык:</li> </ol> <p>В настоящее время знанием традиций и языка своего народа отличается взрослое поколение, а молодежь и дети почти не знают язык предков (исключение - дети, которые родились и выросли в традициях своего народа).</p> <p>Я провела опрос в соцсетях (инстаграм, вконтакте) и мессенджерах (viber), попросила ответить на три вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой ваш родной язык? (Варианты ответов: Хантыйский, мансийский, ненецкий, коми, русский)</li> <li>2. Ваш ребенок знает родной язык? (Варианты ответов: Да, нет)</li> <li>3. Вы бы хотели, чтобы ваш ребенок обучался родному языку с помощью современных игр? (Варианты ответов: Да, нет).</li> </ol>

	<p>Суммарно в опросе участвовало 80 человек, из них к коренным народам (ханты, манси, коми, ненцы) относится 75%. У большинства проголосовавших из числа коренных жителей дети не знают родной язык (24,5% знают, 75,5% не знают). А на вопрос о том, хотели бы обучать детей с помощью современных игр «Да» ответили 96,3%, ответили "Нет" 3,7%.</p> <p>Таким образом, мы действительно увидели по результатам опроса, что у коренных жителей дети в основном не говорят на родном языке, но они хотели бы их обучить с помощью игрушек.</p> <p>2. В образовательных учреждениях недостаточно наглядных современных пособий для погружения в культуру и язык народа:</p> <p>Изучение традиций должно иметь большое значение для современного воспитательно-образовательного процесса как национальных дошкольных учреждений, так и национальных школ.</p> <p>В Ханты-Мансийском автономном округе функционирует 312 муниципальных школ. На территории Югры действует 63 малокомплектных сельских школ. В 28 школах Югры школьники изучают родные языки и литературу обско-угорских народов – хантыйский, мансийский, ненецкий и зырянские языки. В образовательную программу включены 8 предметов этнокультурного содержания: родной язык, родная литература, краеведение, география и экология и история Югры, охотоведение и рыболовство, культура народов Севера.</p> <p>В нынешнюю жизнь детей, проживающих в сельской и городской местности, не просто внести традиционные игрушки народа ханты, но в рамках данного проекта мы можем создать интерактивные игрушки (6 штук), которые будут интересны современному ребенку, но при этом будут отражать хозяйственную, культурную жизнь, искусство и трудовую деятельность людей, в целом их отношение к окружающему миру. Серия игрушек создана для развития усидчивости, внимания, памяти, фантазии и мелкой моторики.</p> <p>3. Дети, которые приезжают в сельскую местность со стойбищ плохо знают русский язык:</p> <p>С новыми игрушками не только легко будет учить родной язык сельским и городским детям, но и проще в интерактивной форме адаптироваться и запоминать русские слова детям, которые приезжают в сельскую местность из мест традиционного проживания, плохо знающих русский язык и говорящие на родном языке.</p> <p>В проекте участвуют специалисты из районов, в которых преобладает коренное население: Белоярский район (с.Казым, с.Полноват), Березовский район (с.Саранпауль, д.Теги, пгт.Березово). Ярче культура представлена - сохранились традиции народов - именно в маленьких поселениях, а не городах, поэтому в первую очередь наш проект направлен именно на такие населенные пункты. Конечно, будем сотрудничать и с остальными городами и поселками округа - для этого нужно будет иметь нашу деревянную игрушку и сказать на смартфон приложение, с помощью которого можно оживить наших героев и взаимодействовать с ними.</p> <p>Наши игрушки - это эффективное средство, развивающее в детской душе чувственное отношение к окружающему миру и способствующее личностному творчеству, воспитанию и подготовке к жизни своего народа.</p> <p>В рамках данной практики создан ряд современных игрушек, связанных с культурой народа ханты. Игрушки имеют огромный социально-экономический</p>
--	---

		<p>интерес, потому что они раскрывают особенности развития и формирования ребенка. Детям народа ханты, которые живут без отрыва от места традиционного проживания, материалы для игрушек щедро предоставляет лес и река, а дети, которые живут в сельских поселениях и городах уже находятся в отрыве от природы, игрушки из природных материалов менее доступны</p> <p>Данный проект направлен на создание современного учебного материала - игрушек, которые расскажут о традициях и культуре народа ханты, будут знакомить с родным языком, дадут представление о природе Югры.</p> <p>С группой педагогов (воспитателей детского сада "Олененок") и носителями языка разработана серия игрушек(не менее 10 видов) - пазлов,рамок-вкладышей, которые будут не просто развивать мелкую моторику ребенка, но и знакомить с традициями, природными явлениями, языком, географией нашей местности.</p> <p>Данные игрушки актуальны не только для детских садов, но и для интернатов, где проживают дети из оленеводческих стойбищ и отдаленных населенных пунктов, а также для школ на уроках родного хантыйского языка. Игрушки, разработанные в данном проекте, могут приобрести родители для домашнего развития ребенка.</p> <p>Примеры рамок-вкладышей, тренирующие внимательность, память и мелкую моторику (все картинки будут подписаны названиями на хантыйском языке, что позволит детям старшего возраста учить родной язык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "жизнь на стойбище" (изображение оленеводческого стойбища, объекты на котором ребенок сможет извлечь и вставить обратно(чум,оленовод,чумработница,олени,нарта,собака и тд))</li> <li>- "рыбы нашей местности"(изображение реки с вкладышами изображений рыб нашего региона)</li> <li>- "животные леса"(изображение леса с вкладышами животные нашего округа)</li> <li>- "растения тайги"(изображение леса с вкладышами деревьев, кустарников нашей местности)</li> <li>- "семья на стойбище"(фигурки папы, мама, дочери, сына, чума, морда, оленей, нарт на подставках для игры в театр)</li> </ul> <p>Примеры пазлов, тренирующие память, мелкую моторику, усидчивость, позволяющие изучить язык ханты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Женская одежда" (пазл, который поделен на части и каждая часть пазла подписана на двух языках)</li> <li>- "Мужская одежда" (аналогично "женской одежде")</li> <li>- "Карта ХМАО-Югры" (пазл, каждый элемент которого - это район нашего округа).</li> </ul> <p>Игрушки созданы с целью развития творчества-будут выполнены в виде контуров и ребенку представится возможность самостоятельно их раскрасить.</p> <p>К каждой игрушке вложена поясняющая инструкция на двух языках.</p>
4.	Сроки реализации практики	март-декабрь 2020 года. В 2021года работа по разработке новых игр продолжается
5.	Используемые ресурсы при реализации практики (финансовые, трудовые, материальные, технические и другие)	<p>Основная сумма финансирования практики – средства гранта губернатора Югры (500 тыс.), на них был приобретен лазерный станок, фанера – материал для игр, оплачены услуги дизайнера, воспитателей и носителей языка, которые участвовали в составлении игрушек и переводе названий, инструкций на хантыйский язык.</p> <p>Позже (в 2021) по заказам педагогов нашего округа игрушки были переведены на мансийский, зырянский языки и другие диалекты хантыйского языка.</p> <p>На собственные средства был закуплен Чиллер – охладитель для лазерного станка, подготовлено помещение</p>

		<p>(ремонт), оплата аренды помещения, оплата художнику, оплата мастеру по изготовлению игрушек (подготовка фанеры, резка на лазерном станке, шлифовка деталей, упаковка).</p> <p>Были привлечены такие специалисты как: художник, дизайнер, носители языка, педагоги детского сада, мастер по работе с фанерой.</p>
6.	<p>Описание результата (не менее чем за 3 месяца, а в случае ее функционирования менее 3 месяцев – за весь срок ее реализации), значения количественных (качественных) показателей результата</p>	<p><b>Качественные:</b> Создан уникальный продукт - развивающие игрушки на основе культуры народа ханты(позже манси, коми). У детей проявился интерес, повысилась мотивация к изучению культуры, языка. Развивающие игрушки помогают учителям родных языков, воспитателям в дошкольных учреждениях, интернатах разнообразить досуг детей, разнообразить уроки и занятия, увлечь детей изучением культуры и языка. В ходе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны темы и внешний вид игрушек</li> <li>- Изготовлены и упакованы игрушки</li> <li>- Проведены встречи с детьми детского сада, интерната школы с презентацией игрушек</li> <li>- Выпущены ролики об игрушках</li> <li>- Игрушки презентованы за пределами казымской территории</li> </ul> <p><b>Количественные:</b> Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта: 12 Количество человек, которым оказана услуга в сфере образования: 100 Количество человек, принявших участие в проекте: 150 Количество специалистов, задействованных в мероприятиях: 8 Количество разработанных видов игрушек за время проекта: 12 Количество произведенных игрушек за время проекта: 300</p>
7.	<p>Значимость и практическая польза практики, ее влияние на развитие конкуренции в автономном округе (согласно заданному направлению, соответствующему целям и принципам государственной политики по развитию конкуренции, указанному в пункте 2)</p>	<p>Наряду с муниципальными учреждениями, деятельность которых направлена на сохранение и общественное использование культурного наследия коренных малочисленных народов (Центр историко-культурного наследия «Касум ёх», «Этнокультурный центр») данная практика способствует организации досуга и приобщению жителей к творчеству, культурному развитию и самообразованию, любительскому искусству и ремеслам, развитию местного традиционного народного художественного творчества и народных художественных промыслов.</p> <p>Благодаря проекту в ХМАО-Югре появились игрушки, которые рассказывают о природе региона и традициях, языке коренных народов, которые проживают на территории (ханты, манси, коми). В данный момент с игрушками занимаются дети в школах, детских сада, интернатах, библиотеках округа (с.Казым, с.Саранпауль, с.Полноват, д.Теги, г.Ханты-Мансийск, г.Сургут и других), а также покупают родители детям для домашнего использования.</p> <p>Работа продолжается и в нынешнем году, определены новые темы для игрушек, которые разрабатываются: Птицы, ягоды, деревьях округа, традиционная одежда (мужская и женская) северных народов и тд.</p> <p>В дальнейшем предложим Департаменту образования ХМАО-Югры рассмотреть наши игрушки в качестве учебного пособия для детей других населенных пунктов округа.</p>

Перечень прилагаемых документов:

- 1.
- 2.
- 3.

Генеральный директор  
ООО «ЛЮКАН»

М.П. (при наличии)



Любавина Татьяна Владимировна

(расшифровка подписи)

